



邓州市职业技术学校

Dengzhou Vocational Technical School

2024

邓州市职业技术学校 质量年度报告

邓州市职业技术学校

2024 年 12 月

目 录

前 言	- 3 -
一、发展概述	- 4 -
(一) 学校简介	- 4 -
(二) 学生情况	- 5 -
(四) 办学成果	- 11 -
二、学生发展质量	- 13 -
(一) 党建引领	- 13 -
(二) 立德树人	- 15 -
(三) 在校体验	- 30 -
(四) 就业质量	- 42 -
(五) 技能大赛	- 43 -
三、教育教学质量	- 45 -
(一) 专业建设质量	- 45 -
(二) 课程建设质量	- 46 -
(三) 教学方法改革	- 46 -
(四) 教材建设质量	- 47 -
(五) 数字化教学资源建设	- 47 -
(六) 师资队伍建设	- 48 -
(七) 校企双元育人	- 57 -
五、服务贡献质量	- 60 -

（一）服务行业	- 60 -
（二）服务地方发展	- 60 -
（三）服务乡村振兴	- 61 -
（四）具有本校特色的服务	- 62 -
六、政策落实质量	- 62 -
（一）国家政策落实	- 62 -
（二）地方政策落实	- 63 -
（三）学校治理	- 66 -
（四）质量保证体系建设	- 66 -
（五）经费投入	- 67 -
七、面临挑战	- 67 -
八、改进措施与方法	- 67 -
附件:	- 69 -
表 1 人才培养质量计分卡	- 69 -
表 2 满意度调查表	- 69 -
表 3 教学资源表	- 71 -
表 4 服务贡献表	- 74 -
表 5 国际影响表	- 74 -
表 6 落实政策表	- 76 -

前 言

《邓州市职业技术学校质量年度报告（2024）》的编制是对学校 2023-2024 学年办学效果进行梳理总结的过程，也是向上级、向用人单位、向社会等展示学校特色和优势，宣传办学和育人理念以及办学成果的重要途径和窗口，更是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

2024 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示以及新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件要求，深入实践和探索产教融合、校企合作的办学模式，以提质、培优、增效为目标，不断提升学校的办学条件和人才培养方案，着力推进改革创新，借鉴先进经验，逐步构建技术技能人才培养体系，服务经济社会发展。

根据河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制发布和报送工作的通知》，学校以全国中等职业学校管理信息系统的数据为主要依据，结合各职能部门统计数据，展开数据分析，形成《邓州市职业技术学校质量年度报告（2024 年度）》。

邓州市职业技术学校将全面贯彻党的二十大精神，持续优化自身职业教育的类型定位，在立足人才培养、服务贡献质量、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面推动学校的高质量发展。

一、发展概述

（一）学校简介

邓州市职业技术学校是河南省公办普通中等专业学校、河南省职业教育品牌示范学校、职业教育管理强校。学校占地 324874.86 平方米，校舍建筑面积 201612.04 平方米。现有在教职工 448 人，其中本科及以上学历专任教师 445 人，专任“双师型”教师 99 人，在校学生 5108 人，开设教学班 141 个。开设有计算机应用、中餐烹饪、休闲体育服务与管理、电气设备运行与控制、会计事务、智慧健康养老与服务、数字化染整工艺、数控技术应用、纺织技术与服务、旅游服务与管理、计算机平面设计、电子技术应用、电子商务、护理、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修等 17 个专业。其中护理专业被列入省职业教育特色专业建设计划，被确定为省高水平专业群、省乡村振兴技能人才培养示范专业点。“邓州护理”是省九个新星劳务品牌之一，入选全国新星劳务品牌。

学校拥有 WPS 办公应用、数字化管理与应用、运动营养与咨询与指导等 3 个考试试点，“1+x”证书试点考试点达到 9 个。校企共建专业 6 个，建有校内实训基地 18 个，初步形成了以“护理”“数控”“电子商务”“计算机应用”等特色专业为支撑的卫生健康、智能制造、现代服务与管理、信息工程等四大专业群。学校拥有各类教学及仪器设备价值 4431 万元，拥有 42 个计算机

教室、146 个多媒体教室及双向录播室、校园电视台、校园广播系统、直播系统等。

近年来，学校抢抓国家支持职业教育高质量发展重大机遇，秉持“德技并修、育训结合、质量立校、特色兴校”办学理念，坚持“升学就业并重，分类培养成才”办学思路，以提升教育教学质量为核心，以服务邓州经济社会发展为宗旨，着力打造“学校有特色、专业有特点、学生有特长”的丹江口库区区域职教品牌。

（二）学生情况

目前学校学历教育一、二、三年级在校生总数为 5508 人，2024 年学校全日制招生 1551 人。

表 1-1 招生及在校生情况统计表

项目	招生数			在校生数		
年度	2022	2023	2024	2021	2022	2023
数量（人）	1452	1368	1551	3452	4820	5508

表 1-2 各专业班级一览表

序号	专业名称	专业代码	22 级（42 个班）	23 级（43 个班）	24 级（36 个班）
1	护理	720201	国际护理 2201、 康复 2201-2206、 母婴 2201-2202	护理 2301-2312	护理 2401-2406
2	数控技术应用	660103	数控 2201-2202	数控 2301-2304	数控 2401-2403、数 控 24A
3	电气设备运行与控制	660302	电气 2201	电气 2301—2302	电气 2401
4	汽车运用与维修	700206	汽修 2201-2202		
5	新能源汽车运用与维修	700209	新能源 2201-2202	新能源 2301-2307	新能源 2401-2404、 新能源 24A
6	电子技术应用	710103	电子 2201		
7	计算机应用	710201	计算机 2201-2205	计算机 2301-2307	计算机 2401-2404、 计算机 24A
8	计算机平面设计	710210	平面 2201-2205	平面 2301-2302	平面 2401-2403
9	电子商务	730701	电商 2201-2203	电商 2301-2304	电商 2401-2402、电 商 24A
10	旅游服务与管理	740101	高铁 2201-2202		
11	休闲体育服务与管理	770302	高尔夫 2201-2202		
12	会计事务	730301	会计 2201	会计 2301	会计 2401

13	中餐烹饪	740201	中餐 2201-2203	烹饪 2301-2303	烹饪 2401-2403、烹饪 24A
14	智慧健康养老服务	790302	康养 2201-2204	康养 2301	康养 2401—2402
15	纺织技术与服务	680401			纺织 2401
16	数字化染整工艺	680405			染整 2401

表 1-3 学生专业情况一览表

序号	专业名称	22 级人数	23 级人数	24 级人数
1	护理	433	470	263
2	数控技术应用	100	124	108
3	电气设备运行与控制	56	46	40
4	汽车运用与维修	57		
5	新能源汽车运用与维修	61	172	154
6	电子技术应用	30		
7	计算机应用	190	247	101
8	计算机平面设计	200	67	139
9	电子商务	92	116	74
10	旅游服务与管理	61		
11	休闲体育服务与管理	43		
12	会计事务	46	37	10
13	中餐烹饪	83	69	100
14	智慧健康养老服务		20	54
15	数字化染整工艺			
16	纺织技术与服务			8

表 1-4 各年级男女生人数统计表

年级	男生	女生	总数
2022	767	685	1452
2023	685	683	1368
2024	909	642	1551
总计	2361	2010	4371

（三）办学条件

校园布局合理、环境优美，建有现代化教学楼、实训室、学生公寓、食堂、图书馆以及运动场等，其中 400 米标准化环形跑道 2 个，篮球场 18 个、羽毛球及排球场 4 个、乒乓球桌案 30 台等，体育设施设备健全，配备有专职体育教师，组织开展体育课教学及课外体育活动、训练、竞赛。学校具有与专业设置相匹配、满足教学要求的实验、实训、实习设施和仪器设备。校园网拥有独立域名，建有学生管理、“一卡通”管理、安防监控中心、信息发布终端、校园数字广播、可视化中心、校园 OA 办公系统等相关应用服务系统 7 项，数字教学满足教学需求。

表 1-4 设施设备与上一年度相比变化

项目	生均教学教学仪器设备值（万元）		纸质图书（册）	
年度	2022	2023	2022	2023
数量	2194	8676	167317	185721

表 1-5 2023-2024 学年邓州市职业技术学校设施设备情况

指 标	2022 年	2023 年	增减情况
固定资产总值（万元）	98678	103109.8097	4431.8097
教学、实习仪器设备资产	2194	4431.8097	2237.8097
图书馆纸质图书藏书量	167317	185721	18404
校内实训基地数（个）	4	6	2
校外实训基地数（个）	12	20	8

表 1-6 纸质图书册数一览表

序号	类 别	册数
1	马克思主义、列宁主义、伟人思想、伟人理论	3317
2	哲学、宗教	7200
3	社会科学	13800
4	政治、法律	5000
5	军事	5000
6	经济	10000
7	文化、科学、教育、体育	15000
8	语言、文字	15000
9	文学	15000
10	艺术	8000
11	历史、地理	5000
12	自然科学	7000
13	数理科学和化学	4500

14	天文学、地球科学	3000
15	生物科学	2000
16	医药、卫生	1500
17	农业科学	2000
18	工业技术	2500
19	交通运输	5000
20	航空、航天	2000
21	环境科学、安全科学	2000
22	综合性图书	31500
合计		165317

（四）办学成果

学校先后被评为河南省职业教育品牌示范学校、职业教育管理强校，学校党委被评为市先进基层党组织。数控专业被确定为现代学徒制示范点。护理专业被列入省职业教育特色专业建设计划，被确定为省高水平专业群、省乡村振兴技能人才培养示范专业点。“邓州护理”作为省九个新星劳务品牌之一，入选全国新星劳务品牌。师生在国家、省、市等多个赛项中获奖 36 项 112 人次，成果丰硕。

图 1-1 全国首届轻工业数智应用职业技能竞赛职工组三等奖



图 1-2 河南省首届中华职业教育创新创业大赛中职组二等奖



二、学生发展质量

（一）党建引领

学校设 4 个党支部，共有党员 136 人，预备党员 9 人。学校配齐各个党支部支委，纪委书记专职从事纪检工作，强化学校纪委监督作用。

1. 坚持党建政治引领地位。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，持续强化政治引领、思想引领，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全面落实立德树人根本任务，加强学校德育与思想政治教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动校风、教风、学风建设制度化，扎实开展校园文化、心理健康、学生社团、社会实践等育人行动，打造职业学校文化特色品牌。健全“大思政课”建设工作机制，加强学校思政课教师队伍建设，大力培育和践行社会主义核心价值观。扎实做好校党委理论学习中心组学习，坚持率先垂范，带头落实“三会一课”、主题党日等各项制度，组织开展主题党日活动 11 次。

案例 2—1 开展学习贯彻党的二十届三中全会精神专题党课

为深入学习贯彻习近平总书记在党的二十届三中全会上的重要讲话精神，深刻理解《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的深刻内涵，10 月 21 日，校党委书记面向全体教职工开展学习贯彻党的二十届三

中全会精神专题党课。引导全体教职工深入理解此次全会的重大意义，重点学习习近平总书记关于全面深化改革的重要论述，并准确把握进一步全面深化改革的总体要求和重点任务。激励全体教职工要深刻理解教育改革的重要性，明确自身肩负的责任和使命，积极弘扬教育家精神，踊跃参与新时代高素质专业化教师队伍建设的伟大事业；鼓励大家通过持续的学习、实践和反思，不断提升个人的综合素质和能力水平，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，为实现教育现代化、建设教育强国贡献自己的力量。

图 2-1 开展学习贯彻党的二十届三中全会精神专题党课活动照片



2. 扎实开展党纪学习教育活动。结合学校实际，印发《在全校党员中开展党纪学习教育的工作方案》《党纪学习教育

工作专班组成人员及职责分工》等文件，成立党纪学习教育工作专班，通过理论中心组学习、党委书记上党课、警示教育大会、组织举办专题读书班、学习讨论会等多种形式开展党纪学习教育，带领广大党员干部坚持原原本本学《条例》，有效推动党纪学习教育入脑入心。

3. 强化宣传工作力度，提升宣传效果。充分利用学校官网、微信公众号等网络平台，深入宣传党的二十届三中全会精神、普及“国家安全”“网络安全”等知识；同时积极开展中职政策的传播工作，通过发布校园报道、权威信息、政策解读、分享成功案例等多种形式，增强广大师生及家长对中职教育的认可度和影响力。“邓州市职业技术学校”微信公众号共发布宣传信息 220 余篇，累计阅读量近 20 万人次，有效扩大了宣传覆盖面和影响力，为全市职教发展健康发展营造良好的舆论氛围。

（二）立德树人

1. 思政育人。学校坚持为党育人、为国育才，始终将思想政治教育贯穿教育教学全过程，关注学生素质培养，重视思想品德教育，开齐开足德育课。以丰富多彩的课外活动和社团组织、业余团校为载体，营造风清气正的校风，引导学生爱国爱党，形成正确的世界观、人生观和价值观。学校发展团员 217 名。把国防教育作为新生入学的第一课，9 月份新生入学都会接受一次军人生活的洗礼，在反复的训练中磨

砺意志，培养觉悟，展现朝气，收获健康；新生参训率达到96%以上。并坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，组织班级每周定期开展主题班会活动。

案例 2—2 开展 2023 级新生军训闭营仪式暨开学典礼

9月12日上午，学校隆重举行2023级新生军训闭营仪式暨开学典礼。

经过一周训练，军训取得了丰硕成果。各方队依次进行分列式表演，“稍息立正”“向右看齐”“原地跑步”等军训科目。同学们身着统一迷彩服，一令一动，服从指挥，各方队以高昂的士气、抖擞的精神、标准的动作展示着军训训练成果。

团体操表演，整齐的踏步声，高昂的口号声，熔铸成青春最动听的交响曲，展现出勇于拼搏的奋斗精神。军体拳表演，一招一式刚健有力，一吼一喊声震九天，同学们淋漓尽致地展示出军人的龙虎声威。匕首操表演，英姿飒爽，包含了同学们不怕吃苦的坚持和不畏困难的勇气。在激动人心的表演过后，嘹亮的军歌为他们的汇报演出画上圆满的句号。

图 2-2 开展 2023 级新生军训闭营仪式暨开学典礼学生
训练成果展示图片



案例 2—3 开展 2024 级新生军训开营仪式

9 月 6 日上午，市职业技术学校举行军训开营仪式。

仪式开始，全体起立，升国旗、奏国歌、全体行注目礼。在响亮的口号声中，教官们进行了精彩的军事科目表演。以军训之名，赴青春之约。当青春邂逅军训，碰撞出来的一定是最绚丽、最动人、最难忘的火花。同学们在挑战与磨砺中，变得更加勇敢坚强，用青春坚毅的目光、嘹亮的口号和挺拔的身姿展现出新时代青少年的蓬勃朝气和昂扬斗志。

图 2-2 开展 2024 级新生军训开营仪式图片



案例 2—3 举办 2023 年新团员入团仪式暨“学雷锋活动月”启动仪式

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，落实立德树人根本任务，引导广大团员青年厚植爱党、爱国情感，在社会实践和志愿服务中积极奉献，3月5日，学校举办了2023年新团员入团仪式暨“学雷锋活动月”启动仪式。

学习雷锋好榜样，师生同唱一首歌。铿锵洪亮的歌声，萦绕在邓职师生的心中。活动结束后，全体团员师生在“弘扬雷锋精神 争做追‘锋’少年”的条幅上庄重地签下自己的名字，大家纷纷表示要向雷锋同志学习，用实际行动弘扬雷锋精神。

图 2—3 举办 2023 年新团员入团仪式暨“学雷锋活动月”启动仪式图片



学校严格按照教育部门规定，加强学生思想政治教育，开齐开足思政课程，满足思政学时要求，本年度开设了《职业生涯规划》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》、《职业道德与法律》等德育课程，举办了心理健康与指导、法典进校园等专项德育讲座，对学生进行思想品德、职业道德、社会公德、家庭美德及法治教育。学校现有德育工作人员 33 名，心理健康老师 2 人，优秀班主任 2 人。

学校全面推进“课程思政”建设，将意识形态工作和思想政治教育有效融入课堂，各教研组专业教师有效利用课堂教学主阵地，积极践行“同向同行，协同育人”理念，结合课堂内容宣讲中国共产党历史及建党建国后取得的伟大成就，宣讲宪法、弘扬正能量，与新闻分析、宣讲抗疫英雄事迹等紧密结合，让学生厚植爱国主义情结，树立正确的人生观、价值观、世界观。

2. 实践育人。“在做中学，在学中做”。引导学生积极参与社会实践活动和志愿者服务活动，在实践中增强社会责任感和国家主人翁意识。学校坚持开展形式多样的学生实践活动，累计举办大型专题报告会 6 场、主题班会 28 次、素质拓展活动 4 次，包括清明祭英烈、全民国家安全教育日活动、“2024 年邓州市道德模范·身边好人”进校园活动等。

案例 2—4 清明节系列活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于缅怀先烈、崇尚英雄的一系列重要论述，引导青年学生继承和弘扬优良传统，厚

植家国情怀，勇担时代使命，3月27日，校团委联合信息技术系、现代服务系前往烈士陵园进行清明节缅怀先烈活动。

翠柏凝春，郁郁葱葱。全体师生在庄严肃穆的革命烈士纪念碑前肃立、默哀，向革命先烈致以无限哀思和崇高敬意。

图 2—4 清明节系列活动图片



图 2—5 “文明祭扫 绿色清明”公益广告创作比赛活动图片



2.
二等奖:



电商2304班 王玉栋



电商2304班 王嘉熙

图 2—6 “清明追思 文明祭祀”主题班会图片



图 2—6 “缅怀先人 传承文化” 主题手抄报图片



3. 文化育人。学校充分发挥文化育人的作用,以优美班级环境,高雅校园文化培育蓬勃向上的力量,通过阵地建设,营造一个“时时受教育,处处受感染”的德育氛围。**加强学生的思想道德教育和养成教育。**长期坚持不懈地开展有特色的爱国教育活动,提升学生爱国爱党的意识,增强民族自豪感。认真学习贯彻《学生守则》《学生日常行为规范》,同时深入开展文明礼仪教育、法制教育、安全教育等。通过法制讲座、专题演讲、消防演练等多形式的活动来促进学生养成良好的行为习惯,提高法制意识。**加强班级文化建设。**学校通过争创“文明班级”“文明寝室”“文明之星”等活动提升班主任的工作积极性,进一步加强班级制度建设、班风和学风建设,树立良好班级形象。各班学生操行上墙,班级布置合理,好人好事有记录,学生出勤有考核,引导学生增强集体荣誉感。

案例 2—5 开展法治报告会

为进一步加强法治校园建设,提高中职学生法律意识,引导学生自觉遵纪守法,学会用法律武器保护自己,做学法、知法、守法的合格中职生。11月5日,学校举办预防诈骗法治报告会,报告紧密围绕青少年特点,用一个个具体的事例,以案释法,以法论事,深入浅出地给学生做了生动的报告,让学生知道在日常学习生活中如何防范诈骗,使大家深受教育,可谓是学校法治教育的一次一场“及时雨”。

活动还对班主任队伍进行培训讲解,通过分析学生违法

乱纪原因，让班主任明白学校法治教育的重要性，强调通过主题班会、制作手抄报等多种途径，在学校范围内全面开展预防诈骗教育活动，提高每位同学的防范意识。

学校聘请专家担任法治副校长，是依法维护师生合法权益、防范办学风险的重要手段，也是全面推进依法治校，提高学校法治化水平的重要保证。学校将以此为契机，多措并举推进法治教育工作，创建规范有序的校园环境，办好人民满意的教育。

图 2—7 开展法治报告会图片





案例 2—6 开展消防安全疏散演练活动

安全工作常抓不懈，警钟长鸣；时刻关注消防安全，防患未“燃”。为进一步增强全校师生消防安全意识，提高防范自救能力，筑牢校园安全防线，9月4日，学校组织开展消防安全疏散演练活动。

演练前，校学生科制定了详细的演练方案，对各班级疏散路线、人员职责、撤离位置、注意事项等作了明确要求，为本次演练提供保障。

上午10点，教学楼模拟火灾事件点发生大量烟雾，随着警铃响起，学校教官、演练班主任、演练班级学生迅速下楼到达各自岗位，对学生进行安全撤离引导，按照预先规划的疏散路线，学生们有序撤离教学楼。

短几分钟，学生迅速撤离到教学楼前的安全区域，班主

任安抚学生情绪，维持秩序，清点人数，确保无一人遗漏。过程中，师生们沉着冷静、行动迅速，充分展示了良好的应急反应能力和团队协作精神。

各连队教官讲解预防火灾的安全知识和灭火器的使用步骤：提、拔、握、压，并现场做了演示，同学们积极参与其中，进行实操演练。

消防演练鸣警钟，防范“未燃”筑安全。下一步，学校将通过开展消防安全主题班会、黑板报等形式，进一步增强全校师生的安全意识、提高应急避险的能力、加强应对突发应急事件的处理能力，为创建安全、平安的校园环境提供有力保障。

图 2—8 开展消防安全疏散演练活动图片



4. 劳动育人。为使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成热爱劳动的习惯，学校落实教育

部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》，充分发挥劳动育人功能，拓展学生综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。广泛开展劳动精神、劳模精神、工匠精神教育，培养学生良好劳动品格。各班在每日早中晚下课均要求开展班级卫生保洁工作。围绕创文创卫，各系部建有环境卫生区，每天负责环境卫生区保洁维护工作，学生会每日进行抽查检查和通报。将劳动教育新要求有机融入各专业人才培养方案，统筹安排专业理论知识和实践技能培养，组织学生参加集体公益劳动，以实现“学习生活空间(教、寝室)美化、学风教风校风优化、创建安全文明校园”的目标。

(三) 在校体验

1. 社团活动。学校将学生社团作为提高学生综合素质的重要平台。开设社团 46 个，每周二、四下午开展社团活动，学生参与率 90%以上，充分调动学生积极性，打造快乐学习、幸福生活、全面发展的育人环境。并在第 18 届南阳市中等职业学校“文明风采”竞赛中，获得一等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 16 项，学生获奖 52 人次，31 名教师获得“优秀辅导教师”称号。学校鼓励支持学生参加各类技能竞赛和创新创业大赛，赛事覆盖省级、市级、校级等多个层次。其中在河南省首届创新创业大赛中 2 个项目荣获中职组二等奖；南阳市级比赛“牧原杯”职业技能大赛取得学生组铜牌优异成绩。

表 2-1 社团一览表

序号	社团类别	社团名称	指导教师
1	主持类	热情麦克风	林六一 王楠 王秦
2	节目类	“薪火剧社”红色情景剧社团	杨省维 魏艳红
3		FTD 舞社	张靖芸 刘灿 张藤惠
4		风来话剧社	陶银风 叶甜
5		历史课本剧社团	陈丽冰 王真真 赵亚林
6		妙语声花社团	窦柯 邹俊楠 张素玉 张梦菲
7		声动邓职社团	马哲琳 杨樊 骆源玮 王成彦
8		思政课本剧	宋娣 宋建飞 项迪 丁兆远
9		武术社团	李杭达 林浩楠
10		一寸书社	马凤菲 马哲琳
11		语声俱来	董博 李庚辛 王若岚 余丹丹
12		语文课本剧	舒杰 冯丽姣 杜沙沙
13		墨香兰苑书社	杨玉印 田婷 张佳轩
14		历史课本剧	宋健飞 王静雯
15		花样啦啦操	李瑞端 石家林
16		护理礼仪社团	赖静雯 郑梦晓 刘园 薛冰欣
17		孝行故事会	惠芳芳 高艳梅

18		时空剧社	秦飒飒 李晓彤
19		星辰吉他	王迪
20		体操社团	石家林 华泽通 李杭达 李瑞端
21		音悦风尚社	宋迎春
22		国学诵读社团	杨玉印 田婷 张佳轩
23		“党史诗韵”——毛泽东诗词 诵读社团	王秦 刘艳林 汤贝
24	比赛类	晨晖田径社	薛兆龙 蒋翔霏 靳贵凯 袁田阔
25		乒乓球社团	陈丽冰 王真真 赵亚林 董倩倩
26		趣味数学社团	骆源玮 韩小白 舒杰 王琰
27		羽乐无穷社团	董倩倩 窦柯 邹俊楠 张素玉
28		心晴社团	程路云 张梦 余丹丹 刘蕊
29		逸笔生花	张梦 马凤菲 李佳湄 丁光宇
30		远航篮球社团	蒋翔霏 刘洋
31		飞花令社团	田婷 杨玉印 张佳轩
32		Excel 数据处理挑战社	宋冠鹏 张彬 丁兆 远
33		天权计算机社团	项迪 罗衡玉
34		心理健康与职业生涯规划	唐珍珍 宋娣 宋冠鹏 张彬
35		邓职排球社	化泽通 李瑞端 石家林 张颖
36		数海深航团	胡红霞 赵冬平 常远

37	展示类	表格办公小能手社团	张飒 何英露 丁兆远
38		礼韵风华社	杜沙沙 刘灿 张靖芸 冯丽姣
39		妙手生花钩针社	罗燕
40		模拟法庭社团	王东玲 沈宇阳
41		“意”想天开设计社	王媛媛 刘雁妮
42		玉指飞花剪纸社	李佳湄 丁光宇 王航 马凤菲
43		智创技能社	陈岗烁 秦红 杨守城
44		行知墨香（硬笔书法）社团	沈宇阳 常远 胡红霞 赵冬平
45		“花礼”艺术插花	项迪 许玉鑫
46		PPT 设计制作社	罗燕 王楠

案例 2—7 社团成果展示周

为丰富校园文化生活，营造浓厚的校园艺术氛围。学校秉持立德树人的办学宗旨，将学生的兴趣和专业特色相融合，成立了一批具有鲜明特色的学生社团。

本学期社团活动周举办了以“我唱歌，我快乐”为主题的快闪活动，各类社团齐聚操场，展示社团成果与学校美育教育成果。

百花齐放展风采，硕果盈枝溢满园。“第二课堂”社团活动是学校文化建设的重要载体，是学生自我成长、自我锻炼的舞台，更是学生展现自我的自由天空。本次社团活动成果展示，既展示了学校社团活动学习成果，培养了学生兴趣

爱好，丰富了学生精神生活，让学生在活动中学会求知、学会合作、学会创新，又加强了各社团之间的沟通和交流，将学校、社团、学生的发展融为了一体，为学校校园文化生活打造了一道靓丽的风景线。

图 2—9 社团成果展示周活动图片





2. 体育美育。结合实际，学校开展了丰富多彩的体育活动，每年召开校运动会、歌唱比赛、课桌舞比赛、健身操比赛、拔河比赛等。组建了学校仪仗队、篮球队，定期开展训练。学校为学生开设了舞蹈、绘画、书法等兴趣社团，安排了教师进行专门辅导。音体美教研组为在校生建立了体育达标档案和健康卡片，学校注重学生心理健康工作，配有专兼

职心理咨询师，建有专门的心理辅导室。目前，学校有体育课专任教师 8 人，音乐课专任教师 8 人。

图 2—10 邓州市职业技术学校“建行杯”校运动会图片

项目	类型	获奖学生	项目	类型	获奖学生
女子100米	金牌	会计2301 周杰慧	男子100米	金牌	计算机2302 刘 聪
	银牌	计算机2306 程娅茹		银牌	电商2302 李柯威
	铜牌	护理2312 陈萌亚		铜牌	平面2302 陈 阔
女子400米	金牌	护理2312 杜邓金	男子400米	金牌	数控2304 董家旺
	银牌	护理2307 鲁姬语		银牌	计算机2302 高 健
	铜牌	护理2312 李芸芸		铜牌	电商2301 孙宇航
女子1500米	金牌	平面2302 王雨晴	男子1500米	金牌	计算机2307 周端阳
	银牌	平面2302 高雅梅		银牌	平面2301 汪军浩
	铜牌	平面2302 乾 蕾		铜牌	护理2309 韩增团
女子跳绳	金牌	会计2301 张文杰	男子跳绳	金牌	电商2301 侯富龙
	银牌	护理2307 鲁姬语		银牌	平面2301 汪军浩
	铜牌	护理2312 范琳怡		铜牌	电气2302 万巧睿
女子一分钟投篮	金牌	计算机2306 陈世冉	男子一分钟投篮	金牌	计算机2306 袁 震
	银牌	平面2302 翟子贤		银牌	护理2309 韩增团
	铜牌	计算机2306 康雪怡		铜牌	烹饪2301 史 桦

项目	类型	获奖学生	项目	类型	获奖学生
女子200米	金牌	护理2303 丁欢欢	男子200米	金牌	计算机2302 刘 聪
	银牌	护理2305 侯希蔓		银牌	数控2304 李金阳
	铜牌	护理2305 骆永珍		铜牌	数控2304 董家旺
女子800米	金牌	护理2308 秦涵语	男子800米	金牌	电气2301 王 翔
	银牌	护理2309 王欣怡		银牌	新能源2305 段江涛
	铜牌	护理2312 张耀文		铜牌	烹饪2305 纪天翔
女子实心球	金牌	护理2309 周 晴	男子实心球	金牌	数控2303 夏翰展
	银牌	护理2307 鲁姬语		银牌	新能源2307 杨帅杰
	铜牌	护理2309 高 箐		铜牌	计算机2302 李思豪
女子沙坑	金牌	护理2303 刘冰洁	男子沙坑	金牌	电气2301 刘新煜
	银牌	护理2303 曾安琪		银牌	计算机2302 高 健
	铜牌			铜牌	计算机2302 刘 聪
学生女子4×100米	金牌	会计2301 周杰慧 范静艳 鲁佳怡 吴杨柳	学生男子4×100米	金牌	平面2301 赵泽龙 鲁念先 张振宇 孙豪杰
	银牌	护理2305 侯希蔓 王曼蔓 郭 萌 王艺凡		银牌	烹饪2302 邢 壮 赵俊毅 陈 展 卢梦祥
	铜牌	计算机2306 赵恩熙 徐 倩 段梦雅 程娅茹		铜牌	电商2304 王玉栋 郑佳羽 郝其帅 王嘉熙



案例 2—8 举办校园健身操大赛

为丰富校园文化生活，增强团队协作能力，让学生在体育锻炼中享受乐趣，促进学生的全面发展，12月5日下午，学校举办校园健身操大赛。

比赛中，各支队伍的表现精彩纷呈，他们用整齐划一的动作、灵动多变的队形，展现出健身操的独特魅力，巧妙的创意更是引得现场掌声雷动，充分彰显了选手们良好的竞技状态。

本次健身操大赛充分展现了学生们的青春活力和团结协作的团队精神，成为冬日中最温暖、最耀眼的一道亮色。展望未来，愿每一位中职生都能怀揣梦想，勇往直前，用更多的汗水和努力，谱写属于自己的青春篇章！

图 2—11 举办校园健身操大赛图片





案例 2—9 举办校园歌唱比赛

学校于 10 月 31 日举办了“歌声献给祖国”校园歌唱比赛，旨在通过唱响红歌，引导青少年学生传承红色基因、发扬红色传统，感悟伟大思想，展现新时代青少年的精神风貌。

比赛一共有 31 支队伍参加。赛前，各班班主任老师全力以赴，精心筹备，从歌曲挑选到道具准备，再到队形排练，每一个细节都彰显了他们的用心与追求卓越的精神；同学们也是热情高涨，跃跃欲试，都渴望能为自己的班级贡献一份力量，争取荣誉。

经过激烈的角逐与公正的评判，多个优秀班级脱颖而出，获得了此次合唱比赛的殊荣。颁奖环节上，校领导亲自为获奖班级颁发奖状，并鼓励他们继续努力，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

图 2—12 举办校园歌唱比赛图片



案例 2—10 拔河比赛（决赛）暨颁奖仪式

合力拔河劲气腾，团结协作共胜擎。阳光明媚，微风轻抚，经过紧张激烈的两轮初赛，学校于 11 月 23 日下午举办了“力拔千斤”拔河比赛决赛。

决赛开始前，体育组老师维持现场纪律，清点队伍人数，保证比赛的顺利开展。在宣读比赛流程及规则后，比赛正式拉开帷幕。决赛，随着裁判员的号令，各班级参赛学生拾起粗壮的绳子，收紧孔武有力的臂膀，脚底生根，展开激烈的角逐，平静的校园里充满了阵阵加油喝彩声。参赛的同学们竭尽全力，拉拉队员们的加油声响彻云霄。经过紧张激烈的决赛，最终决出荣获前三名的班级队伍。

图 2—13 拔河比赛（决赛）暨颁奖仪式图片



3. 资助情况。学校积极宣传落实国家资助政策，对学校贫困生提供资助服务，办理了贫困生补助、雨露计划和建档立卡贫困补助，确保每一个贫困生都能在校安心学习，不因钱的问题辍学。2023 年—2024 年享受免学费共计 10032 人次；享受国家助学金共计 1021 人次，其中建档立卡学生 150 人次，集中连片特困地区 75 人次，家庭经济困难学生 796 人次，共享受助学金 102.1 万元。学校资助工作严格按照邓州市资助管理中心的工作安排，录入全国资助管理系统免学费 10032 人次，录入全国资助管理系统助学金 1021 人次，录入河南省学生资助发放管理系统 1021 人次，录入面部识别监管系统 1770 人，本学年接受邓州市资助管理中心面部识别资助抽查四次。

（四）就业质量

学校紧跟行业动态和技术发展趋势，深化产教融合，积极推动校企合作、一体化育人的现代学徒制试点，支持教师到企业实践观摩，邀请企业专家到校授课、讲座。实施一个专业对接一个合作企业、建立一个实训基地，为学生提供更多实习、就业平台。

目前，学校中餐烹饪专业与长垣烹饪职业技术学院，数控、电气专业与亚泰机械，新能源汽车专业与驰诚驾培集团，电子商务专业与飞捷电商、河南视频电商，纺织专业与玉诺纺织，护理专业与中心医院、人民医院等建立了合作关系，不断拓宽学生升学就业、社会实践出路；同时把学历证书与

职业技能等级证书结合起来，开展各类培训、评价，积极培养复合型技术技能人才，学生就业质量不断提高，助力邓州经济社会高质量发展。

(五) 技能大赛

学校高度重视技能培训和技能竞赛工作，不同专业实训教学时间占总学时的 30%-70%。学校组建专业兴趣小组和竞赛集训队，抽调实践经验丰富的理实一体化优秀骨干老师进行指导，组织学生积极参加各级各类技能竞赛，取得了较好的成绩。

2024 年 5 月，南阳市第一届“牧原杯”职业技能大赛赛项中，李述朋教师荣获教师组铜牌，学生梁金贵荣获学生组铜牌。

2024 年 6 月，河南省首届中华职业教育创新创业大赛，学校入围的 2 个项目，经过激烈角逐，在大赛中均荣获中职组二等奖。

2024 年 11 月，首届轻工业数智应用职业技能竞赛，李志浩和王航，作为人工智能训练师赛项的杰出代表，双双晋级省级选拔赛，分别荣获一等奖和二等奖的荣誉。王航老师在 11 月 10 日的全国总决赛中，凭借其深厚的专业知识和不懈的努力，再次荣获全国职工组三等奖。

图 2—14 河南省首届中华职业教育创新创业大赛获奖图片

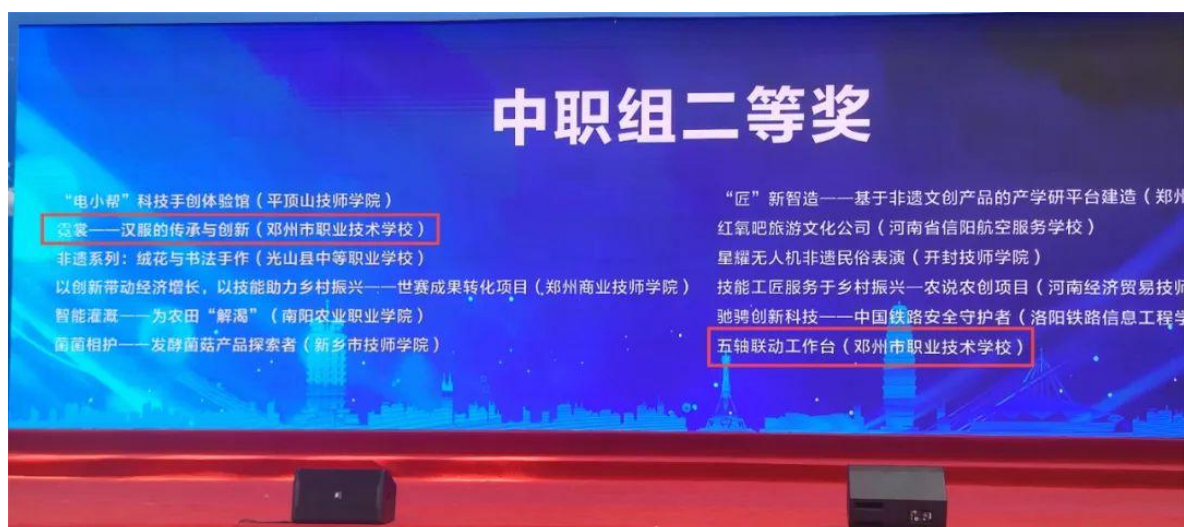


图 2—15 南阳市第一届“牧原杯”职业技能大赛获奖图片





三、教育教学质量

（一）专业建设质量

学校积极推进专业建设，根据地方经济发展适时调配专业。目前拥有新能源、计算机、护理、财经、现代服务 5 个专业类别共 16 个专业，分别为计算机应用、中餐烹饪、休闲体育服务与管理、电气设备运行与控制、会计事务、智慧健康养老与服务、数字化染整工艺、数控技术应用、纺织技术与服务、旅游服务与管理、计算机平面设计、电子技术应用、电子商务、护理、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修。其中学校重点建设的护理骨干专业群，总人数 2265 人，实践教学基地 18 个。发挥骨干专业群集聚效应和服务功能。校企共同研究制定护理、护理（康养方向）、电子商务等 6 个专业人才培养方案，建设开放共享护理专业群课程教学资源。以提高职业素质为主线，完善课程审核、评估、

准入和退出机制，16个专业均有成熟的“菜单式、模块化、开放型”课程体系，与高职院校、行业、企业共同开发应用和完善5门中高职专业课程教学资源。

（二）课程建设质量

在课程体系建设、课程教学标准制定、教学实施等方面探索适合学生发展的路径。以教学诊断改进为抓手，各专业教学标准为依据，以真实项目任务为载体设计教学活动，将知识、技能、态度协同发展融入课程，各课程、技能训练的内容符合行业发展的要求；注意课程开设的先后之间衔接有序。课程设置按照职业教育发展理念，加大实习实训课的比重，以实践课程为主，理论课程为辅。建设有数控专业省级精品在线课程1个，护理专业省级精品在线课程（中高职衔接）1个。

（三）教学方法改革

学校积极稳妥地推进教法改革，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，透过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮助教师改变传统课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生创新精神与实践潜力，提高课堂教学效奥

在教学过程中，倡导教师充分运用项目教学、案例教学、情景教学、课堂现场双向教学等教学方法，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发学生学习兴趣；在学习过程中，落实以“学”为中心的理念，从制度、方法、考核和保障上，系统构建教学新机制，促进“教”与“学”的统

一。

在人才培养中，学校注重根据行业发展和用人单位需求，及时调整教学计划，强化实践教学，调整实习时间，兼顾学生就业与升学，完善人才培养方案。学校积极探索产教融合、校企合作办学新途径，试点“学徒制”，邀请技能能手、名企名家，以授课、讲座、文化建设、竞赛辅导、校本教材等形式深度参与人才培养方案修订，发挥引领示范和传帮带功能，推动教学质量整体提升。

(四)教材建设质量

学校严格执行教育部《关于进一步加强对中等职业教育教材管理工作的通知》，做好教材建设工作，德育课、文化课均采用教育部和河南省教育厅规定的教材，着重“新课标”和“互联网+”教材的开发和选用，专业课程均选用河南省教育厅推荐目录教材。此外，鼓励骨干教师编写适合专业需求的校本教材。在教材和教辅资料的选用上，严格把握正确政治导向，杜绝非法出版物和有价值导向问题的教材进课堂。

(五)数字化教学资源建设

1. **数字校园。**为提升教学信息化水平，学校不断加大教师培训力度，提升信息化教学水平。一方面，充分运用学习通、微信、QQ，以智慧校园和数字校园建设为抓手，要求全体教师能熟练进行网上授课；另一方面，开展教师信息化教学能力提升培训，从制度建设、梯队培训、晋升晋级方面激励教师提高信息化手段，提升全员教师信息素养。

2. **资源建设。**根据当前我国教育教学改革和教育信息化

发展的新形势、新任务和新要求，结合学校实际情况，合理开发、适当整合网络教学资源，尽力提高网络环境下课堂教学质量，实现网络教学资源共享。努力培养教师业务素质，加大教学课件、教学设计、教学素材库的建设力度。学校不断完善教学资源库的建设，充实了多媒体课件、网络课程、教学实录、试题库等教学资源，供教师参考使用。

3. 融入教学。随着“互联网+”时代的发展，学校大力推进混合式教学和信息技术在教学中的运用。硬件方面，所有教室均配备了多媒体教学设备，软件方面，引进了各类融合教学的专业应用管理系统。利用配套的在线平台，提升巩固学习效果。教师则运用在线资源进一步优化教学设计，实现教与学的双向良好互动。

(六) 师资队伍建设

响应国家“职业教育要加快培养复合型技术技能人才”的号召，学校与时俱进，不断加大对在职教师的培训力度，造就了一支师德高尚、业务精湛、团结和谐的教师队伍。除了加强在职教师培训，培养更多双师型教师，学校还聘请了一批“勤实践、懂理论、业务精”的兼职教师，这些企业工程技术人员、高技能人才极大地充实了学校的实践教学力量。

1. 教师队伍。学校重视师资队伍建设，努力打造一支规模适当、素质优良、结构合理、专兼结合的师资队伍。学校教职工 448 名，其中专任双师型教师 99 名，研究生 68 人。制定“四有”好老师实施方案 1 套，开展教学评优、教科研等活动 4 项，各类培训项目 5 套，培养副高级教师 19 人，

骨干教师 12 名，产出教科研成果 47 项。修订完善了《邓州市职业技术学校绩效工资实施方案》、《邓州市职业技术学校职评工作实施方案》，实现多劳多得、优劳优酬，并在职称评审、评优评先等方面有所体现。

2. 教研科研。学校以全面提高教师队伍整体素质为目标，切实推进“双师工程”建设，制定多项师资队伍建设管理制度，充分落实激励机制，通过国培、省培、市培、校培等多种形式培养培训教师，提高教师专业素养。教师队伍培训情况具体见下表：

2023 年教师培训情况汇总

培训时间/培训课时	培训内容	培训通知来源	培训地点	参培人员	备注
2023. 6. 6-18	省骨干教师及班主任培训	省培	郑州	赵毅	
2023. 6. 6-19	省骨干教师及班主任培训	省培	郑州	杨新超	
2023. 6. 6-20	省骨干教师及班主任培训	省培	郑州	汤贝	
2023. 6. 6-21	省骨干教师及班主任培训	省培	郑州	吕珂	
2023/6/30	“双师型”	省培	河南省理工中等专业学校	王鹏飞	
2023/6/30	“双师型”	省培	河南省理工中等专业学校	张慕名	
2023/7/8	“双师型”	省培	河南省商务中等职业学校	丁延森	
2023/7/8	“双师型”	省培	河南省商务中等职业学校	胡曼	
2023/7/8	“双师型”	省培	河南省商务中等职业学校	詹娣	(递补, 手续未走)
2023. 7. 16-7. 28	公共基础课骨干教师教学能力提升	国培	广西师范大学	薛冰	96 学时
2023. 7. 22-8. 4	公共基础课骨干教师教学能力提升	国培	福建教育学院	李晓彤	因教师体检, 未完成
2023. 8. 10-17	邓职 2023 年暑期新教师岗前培训	校培	邓职	97 人	97 人

2023. 10. 26-27	河南省省教评“三教改革”研讨会	省	安阳万达嘉华酒店	石聿含	
2023. 10. 26-27	河南省省教评“三教改革”研讨会	省	安阳万达嘉华酒店	王鹏飞	
2023. 11. 15-17	2023 年教育质量提升研讨会	省-教体局	郑州	林六一	
2023. 11. 3-11. 4	省烹饪技能决赛-学生	省	长垣	孙航	
2023. 11. 3-11. 4	省烹饪技能决赛-学生	省	长垣	邵转	
2023. 11. 3-11. 4	省烹饪技能决赛-学生	省	长垣	别文杰	
2023. 11. 3-11. 4	省烹饪技能决赛-学生	省	长垣	别妮玲	
2023. 11. 3-11. 4	省烹饪技能决赛-学生	省	长垣	周杨	
2023. 11. 25-27	河南省职教高考联合体 2024 研讨会	李校	山东威海	林六一	
2023 年 12 月 1 日	如何成长为一名合格的职业院校教师	校培	南阳科技职业学院	王秦等 19 人	19 人
2023. 12. 15-17	护士职业资格考试师资培训系列营销会	南科院	石家庄	刘园	
2023. 12. 24	教学能力大赛第一轮展示活动	南科院	南科院	40 人	40 人
2023. 12. 29 下午	教学能力大赛讲座视频	校培	邓职	全体教师	
2024. 01. 04-07	省教评院教材选用研讨会	省-教体局	三门峡	林六一	

2024 年假期教师培训情况汇总

序号	姓名	培训类型	培训基地名称	所在城市	起始日期	结束日期
1	许玉鑫	班主任	河南工业职业技术学院	南阳	7.14	7.16
2	张琳	班主任	信阳航空职业学院	信阳	7.14	7.23
3	别妮玲	班主任	河南工业职业技术学院	南阳	7.14	7.16
4	于姊敏	班主任	河南工业职业技术学院	南阳	7.14	7.16
5	骆源玮	班主任	河南工业职业技术学院	南阳	7.14	7.16
6	詹娣	国培	广东轻工职业技术大学	广州	8.14	9.10
7	于果	国培	河南机电职业技术学院	郑州	8.12	9.6
8	王鹏飞	国培	长春汽车职业技术大学	长春	8.19	9.13
9	余丹丹	国培	浙江大学	杭州	8.15	8.28
10	王航	企业实践	郑州鑫诺商贸	郑州	7.14	8.14
11	高艳梅	省培	河南科技学院	新乡	7.4	7.14
12	王秦	省培	河南科技学院	新乡	7.4	7.14
13	冯丽姣	省培	河南科技学院	新乡	7.5	7.14
14	薛冰	省培	河南省商务中等 职业学校	郑州	7.14	7.24

15	丁兆远	省培	河南省商务中等职业学校	郑州	7.21	8.5
16	詹娣	省培	河南经贸职业学院	郑州	6.26	7.11
17	张慕名	省培	郑州市国防科技学校	郑州	8.5	8.2 0
18	别文杰	省培	河南科技学院	新乡	7.5	7.20
19	石聿含	省培	河南经贸职业技术学校	郑州	7.3	7.19
20	王琰	省培	郑州金融学院	郑州	7.21	7.30
21	赵亚林	省培	河南经贸职业学院	郑州	6.26	7.6
22	王若岚	省培	郑州市金融学校	郑州	7.21	7.30
23	张梦菲	省培	河南经贸职业学院	郑州	6.26	7.6
24	王真真	省培	河南经贸职业学院	郑州	6.26	7.6
25	刘洋	省培	平顶山工业职业技术学院	平顶山	7.9	7.23
26	冀鸿鹄	省培	河南交通职业技术学院	郑州	7.23	8.7
27	宋娣	省培	河南科技学院	新乡	7.4	7.15
28	宋娣	综合高中	郑州嵩山饭店	郑州	8.5	8.9
29	汤贝	综合高中	郑州嵩山饭店	郑州	8.5	8.8
30	谢宇飞	综合高中	郑州嵩山饭店	郑州	8.5	8.9

31	刘洋	综合高中	郑州嵩山饭店	郑州	8.5	8.9
32	李晓彤	综合高中	郑州嵩山饭店	郑州	8.5	8.9
33	马凤菲	综合高中	郑州嵩山饭店	郑州	8.5	8.9
34	何英露	综合高中	郑州嵩山饭店	郑州	9.5	8.9
35	张亚梅	综合高中	郑州嵩山饭店	郑州	8.5	8.8
36	腰彩云	综合高中	郑州嵩山饭店	郑州	8.5	8.8
37	索明迪	综合高中	郑州嵩山饭店	郑州	8.5	8.8
38	林六一	综合高中	郑州嵩山饭店	郑州	8.5	8.8
39	刘怡	双师	河南医学高等专科学校	郑州	7.9	8.23
40	郑梦晓	双师	河南医学高等专科学校	郑州	7.9	8.23
41	郑兰洋	双师	河南省商务中等职业学校	郑州	7.8	8.22
42	李泽文	双师	河南交通职业技术学校	郑州	7.6	8.21
43	冀鹏屹	双师	河南交通职业技术学校	郑州	7.6	8.21
44	李志浩	省赛培训	漯河技师学校	漯河	8.9	8.13

3. **教学比赛**。为提升教师职业能力，做到以赛促教，以赛促训，以赛促建，提高教育教学质量，学校搭建平台，鼓励教师积极参加各种教学比赛活动，提高教师综合业务水平和能力，在2024年春期南阳市中等职业学校教师优质课和南阳市成人中初等学校优质课教学评选活动中，学校教师取得一等奖3项，二等奖1项，三等奖2项；在邓州市课堂教学能力大比武比赛一等奖8项，二等奖13项，三等奖8项；在邓州市职业教育班会课大比武比赛取得一等奖4项，二等奖6项，三等奖3项等骄人成绩。15位教师荣获邓州市优秀班主任荣誉称号。

案例 3—1 课堂教学“大比武”活动

为进一步推进中职课堂教学改革，践行新发展理念、打造新使命教育，引导和鼓励广大教师潜心教书育人，创新课堂教学，持续提升职业教育人才培养质量，按照《南阳市“十万教师课堂教学大比武”活动实施方案（试行）》（教办〔2022〕34号）要求，4月28日邓州市中职教师课堂教学“大比武”决赛活动在学校举行。

本次活动，为学校教师提供了挖掘潜能、展示风采、学习交流的平台，促进了各学科教师专业素养和教育教学能力的提升。参赛教师纷纷表示，评委老师们的现场指导和课后点评，让大家受益匪浅、收获满满，今后要梳理吸纳这些指导意见，应用到实际教育教学工作中去，切实提升课堂教学效果。百舸争流处，奋

楫笃行时。邓州市职业技术学校全体教师将乘着“十万教师大比武”的强劲东风，乘风破浪，勤耕不辍，潜心育人，匠心筑教，为邓州职业教育高质量发展作出更大贡献。

图 3—1 课堂教学“大比武”活动图片



案例 3—2 举行教学能力大赛赛项专题培训会

为进一步提高学校教师的教学能力、创新能力和专业化水平，打造一支高素质、创新型、专业化的教师队伍，同时引领教师更好地备战全国职业院校教学能力比赛，11月19日下午，学校特邀南阳科技职业学院教务处副处长作《赛教融合 教学相长》专题培训会，市职业技术学校全体教师参加培训。

培训中，吴处长首先围绕专业教学能力和数字素养水平，对全国职业院校教学能力比赛方案进行了解析。接着从比赛要求、比赛赛项、参赛内容、上交材料等方面，逐一进行了细致深入的解读。并结合自身丰富的参赛经验，强调了备赛过程中的实施计

划与时间节点,并对其中需要重点关注的环节向教师们提出了诸多宝贵意见。

会后与会教师反馈,此次培训让他们收获颇丰,获益匪浅。在今后教育教学中将坚守“以赛促教、以赛促改、以赛促研、以赛促建”的理念,以参赛为契机,全面提升自我素养。本次教师专题培训活动,提高了教师对教学能力大赛的全面认识,开拓了教师的教学视野,调动了教师参与大赛的积极性

图 3—2 举行教学能力大赛赛项专题培训会图片



（七）校企双元育人

学校积极推动校企合作,先后与多家企业签订校企合作,建立 76 个校内实训室,20 个校外实习实训基地,为深化产教融合校企合作提供有力支撑。建立健全校企双元育人模式,吸纳行业、企业联合深度参与人才培养的全过程,切实推进校企“专业共建、基地共享、教材共编、课程共担、师资共训”,大力推行

“订单培养”、现代学徒制等人才培养模式，全面提升产教合作人才培养水平。学校与南阳振丹艾灸中医药科技发展有限公司共同牵头筹备、组织申报，联合相关科研院所、行业协会、院校和上下游企业等 61 余家单位共同参与，组建数字医养健康行业产教融合共同体，更好服务国家“一老一小”战略规划，赋能现代职业教育建设，实现政企校多方共赢。数控技术专业被评为河南省现代学徒制示范点、河南省职业教育示范性专业点。数控技术和电气自动化技术专业分别加入河南省骨干职业教育集团。在“人人持证，技能河南”职业技能培训中，学院承担了汽车维修工、数控车工等 7 个工种的技能培训。汽车运用与维修、智能新能源汽车、数控车铣被评为河南省 1+x 职业技能等级证书考评先进单位。数控专业面向企业的任务式培养模式，形成了一整套的规范化合作机制，在全校其他专业中全面推广实施。

案例 3—3 新能源汽车运用与维修专业学生赴企业实训

为加强新能源汽车运用与维修专业（以下简称“新能源汽修专业”）学生的专业认知、感受专业学科魅力、学习新能源汽车工作内容，同时深化产教融合。学校新能源汽修专业学生赴邓州市驰诚再生资源回收科技有限公司参加企业实训。

校党委书记表示，赴企业开展认知实训既是学校教育教学工作的一部分，也是校企合作的重要环节，更是提升学生技能操作水平的重要途径。下一步，学校将深入贯彻落实现代职业教育改

革发展精神，坚持产教深度融合，加大校企合作力度，为学生创造更多实训实习就业机会，为全市经济社会发展培养更多高素质技能人才。

图 3—3 新能源汽车运用与维修专业学生赴企业实训



四、国际合作质量

截至 2021 年，学校中德班在校学生 160 余人，赴德学生 60 余人，4 名学生顺利考取了欧盟认证的德国护理专业职业资格证书，并在德国当地医疗及养老机构就业，被当地知名媒体专题报道。学校计划重启省教育厅实施的“中德合作职业教育教学模式”项目，借鉴德国先进的职业教育双元制模式，开展中德养老护理人才培养，学生专业课期满合格、德语等级到达 B1、体检合格后可赴德国带薪学习。

五、服务贡献质量

（一）服务行业

深入推进全民技能振兴工程，广泛开展多层次职业技能培训和岗位技能提升培训。行业继续教育培训稳中求进，组织开展教师培训、学区制改革培训、骨干教师培训、职业规划培训等培训班 24 期，培训 2900 人。积极开展职业技能提升行动，2019-2023 年承办各级各类培训 72158 人次；社会培训 26688 人，学生培训 45470 人。

案例 5—1 解决企业用工需求 助力化纤纺织产业

1 月 4 日上午，学校举办化纤纺织企业第一期用工说明会。

2023 年，邓州市先后引进化纤织机近万台，用工需求较大，学校积极与化纤纺织企业对接，深化校企合作，联系曾在学校就读、已外出务工的 200 余名学生，鼓励他们回老家发展，顾家、挣钱“两不误”，对有意向的学生分期分批集中进行讲解培训。目前第一期已有 30 余人与企业签订了务工意向。

图 5—1 解决企业用工需求 助力化纤纺织产业图片



（二）服务地方发展

通过农村劳动力转移及下岗职工再就业的职业技能培训，有效促进了当地农村劳动力的技能提升和就业结构的优化，一定程度上缓解了社会就业压力，增加了农民收入，推动了农村经济的转型升级和社会稳定。

图 5—2 参与区域经济社会发展急需紧缺领域高质量技能人才培养



（三）服务乡村振兴

学校利用省级乡村振兴技能人才培养示范专业点，发挥护理、电商、计算机、中餐烹饪等专业优势，面向现役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等开展职业技能培训 2492 人次，为邓州市社区教育、继续教育做出了应有贡献。护理专业作为河南省乡村振兴技能人才培养示范专业点，通过针对医疗事业单位

护理人员的职业技能培训，直接提升了当地医疗服务质量，增强了区域医疗卫生体系的能力，满足了人民群众日益增长的健康需求。

图 5—3 参与脱贫攻坚业务知识培训人才培训



（四）具有本校特色的服务

根据专业特点，学校组织了计算机专业数名志愿者在校园为师生计算机“义诊”，用牢固的知识功底和扎实的专业技能无私奉献。通过本次活动，同学们把所学知识和专业技能学以致用，达到了理论结合实践的良好效果，促使越来越多的学生认可中职教育，学习各种职业技能，以满足社会对各种技术人才的需求。

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

根据教育部相关文件精神，落实《中等职业学校学生资助工作指南》《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《中华人民共和国职业教育法》等政策。

（二）地方政策落实

学校积极争取上级的支持，主动对接省教育厅、市委市政府以及各市直部门，争取对学校办学工作的重视和支持。成立工作专班，扎实推进新校区建设，积极做好老校区师生服务保障。对宿舍楼进行部分改造，确保 8 人标准宿舍；多次发放调查问卷调查学生饮食喜好，征求学生意愿，增加菜品种类，确保学生吃得满意；争取专项资金，为教师办公室安装空调 72 台，有效提升教师办公条件。成立安全工作领导小组，多次逐一检查校园学生寝室、教职工宿舍、餐厅等各区域用火、用电等安全工作，累计排查各项安全隐患 20 余项，建立安全台账，制定整改措施。严格落实省教育厅关于“学生宿舍不超 8 人”的工作要求，集中力量建设完善学生宿舍，排除安全隐患，筑牢安全防线，全年学校未发生一起安全事故。

案例 6—1 开展校园安全隐患大排查大整治

为进一步加强和巩固校园安全，切实做好安全隐患排查工作，

确保广大师生生命安全和身体健康，2024年1月20日—21日在李冲副校长带领下，学校中层干部及相关处室人员组成联合检查组，开展了全校安全隐患大排查工作。

此次安全排查采取全方位、地毯式、无死角的方式，除常规安全排查项目外，逐一排查学生寝室、教工宿舍、餐厅、教室、会议室和其它功能室等区域的用水、用火、用电、防盗等方面的安全隐患。针对存在的安全隐患，建立检查记录、列出问题清单，压实整改责任，明确整改措施，确保校园安全不留隐患。

图 6—1 开展校园安全隐患大排查大整治工作图片



案例 6—2 开展家长进校园餐厅活动

为进一步加强对学校餐厅食品安全的监管，提升学校餐饮服务质量，学校于 11 月 27 日邀请家长代表走进校园、走进餐厅，参与就餐监督，在体验餐厅饮食环境与服务的同时，增强家长对学校餐厅工作的了解与信任。在学校后勤人员的带领下，家长们走进了学校餐厅。餐厅内干净整洁，桌椅摆放整齐，墙壁上张贴着各种食品安全宣传标语和就餐文明提示。

此次活动的成功开展，不仅增进了家长与学校之间的沟通与信任，也为学校餐厅的持续改进与提升提供了有力的支持。学校将以此此次活动为契机，一如既往地高度重视食品安全与餐饮服务质量，积极采纳家长们的合理建议，不断优化餐厅管理工作，为广大师生提供更加优质、安全、营养的餐饮服务，让家长放心，让社会满意。

图 6—2 开展家长进校园餐厅活动图片





（三）学校治理

学校根据河南省教育厅、南阳市教育局、邓州市教育体育局相关文件精神，出台了《学校意识形态工作管理制度》《学校突发重大舆情应急处置预案》《学校“三全育人”工作实施方案》《学校教师教学工作规范》等制度，进一步规范学校管理。以下方面还需加强：加强网络安全全员教育；制定学校年度消防安全方案，细化消防检查及处理等日常工作台账，确保每一处消防器材处于保质期内。

（四）质量保证体系建设

围绕学校“培养学生就业竞争力和发展潜力”的核心目标，积极推进内部质量体系诊断与改进工作。学校内部质量保证体系建设、制度建设较正在有序推进，建立了相对完善的综合教务管

理系统内部质量保证体系，修订了 8 个专业的人才培养目标，搭建了相对完备的诊断与改进信息化平台，实施了教情和学情预警，形成了持续改进的质量螺旋。

（五）经费投入

严格落实生均经费等各项目资金。学校按照实际情况申请、使用各项财政资金，为学校的师资队伍建设、品牌专业建设等打下了坚实的基础，对于学校的长期稳定发展，起到了关键性支持作用。

七、面临挑战

（一）引领性师资还不足。目前学校师资年龄结构不合理，教师梯队建设不好，在全省全市有影响力的教师不多，特别是专业课教师。理论教学和实践教学能力的“双师型”教师 and 教学团队不足。

（二）校企合作深度还不够。校企双方缺乏沟通交流的平台和机制，致使校企双方的信息与资源不能有效共享，进而导致学校对行业需求与企业诉求了解不够，企业对学校技术研发与人才培养情况不明，产教融合深度不够。

八、改进措施与方法

（一）加强思想政治教育。坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思想政治教育与技术技能培养融合统一，促进思政课程与课程思政有机融合。

（二）提升学生核心素养。实施五育与职业技能培养相结合，让每一位中职学生都有一技之长，真正成为了一名品德优良、人文扎实、技能精湛、身心健康的“红色工匠”。

（三）建强教师队伍。加强教师教学创新团队建设，完善教师定期到企业实践制度，举办职业院校管理队伍和骨干教师培训班，打造一批名优教师，搭建复合型教师成长平台。

（四）提高教学效率。落实专业教学标准和 50%的实践课程，通过校企合作、工学结合的方式提高课堂质量，让学生在实践中增长才智、提升技能。

（五）加强宣传力度。建立全方位、立体化的大宣传格局，办好每年一次的职业教育活动周，讲好职教故事、传播职教声音，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，让每个毕业生都有人生出彩的机会。

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	2077	1801
2	毕业生去向落实人数	人	1986	1728
	其中: 升学人数	人	353	163
	升入本科人数	人	7	1
3	毕业生本省去向落实率	%	67.28	38.48
4	月收入	元	3357	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3957	1565
	其中: 面向第一产业就业人数	人	341	320
	面向第二产业就业人数	人	402	540
	面向第三产业就业人数	人	451	705
6	自主创业率	%	1.83	2.2
7	毕业三年晋升比例	%	41	42

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	85.70	82.37	869	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	85.33	82.74	869	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	84.11	83.38	869	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	90.91	92.69	869	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度*	%	88.50	87.46	869	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	89.16	87.19	869	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	82.63	—	900	—
	其中：应届毕业生满意度	%	87.28	88.90	500	学校统一网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	74.64	80.60	400	学校统一网上调查
3	教职工满意度*	%	—	—	—	—
4	用人单位满意度	%	78.40	80.20	430	学校统一网上调查
5	家长满意度	%	91	93.00	500	学校统一网上调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	12.21	11.14
2	“双师型”教师比例	%	22	27
	其中:高级“双师型”教师比例	%	4.5	2.75
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	4.8	4.9
4	专业群数量*1	个	4	4
	专业数量*	个	14	14
	教学计划内课程总数*	门	230	65
		学时	45220	64220
	其中:课证融通课程数*	门	7	7
		学时	4532	4532
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中:国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0

	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中: 国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	2
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
8	其中: 国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0

	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	26	15
	其中: 国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	16	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	900	900
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	900	900
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.19	0.32
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4330	8675

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1229	1565
	其中: A 类: 留在当地就业人数*	人	567	693
	B 类: 到西部和东北地区就业人数*	人	0	14
	C 类: 到中小微企业就业人数*	人	788	812
	D 类: 到大型企业就业人数*	人	294	304
2	横向技术服务到款额	万元	22	0
	横向技术服务产生的经济效益 2	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	9	0
4	技术产权交易收入*	万元	11	0
5	知识产权项目数量	项	2	0
	其中: 专利授权数量	项	2	0
	发明专利授权数量	项	2	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源，装备数量	个	0	0
	其中:标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高联填报	0
	其中:专业数量	个	仅高职项报	0
	在校生数	人	仅高职续报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数		0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中:在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数	人	5506	5108
2	年生均财政拨款水平	元	8226	3176
3	年财政专项经费	万元	4529	3502
4	教职工额定编制数	人	230	230
	教职工总数	人	451	448
	其中:专任教师总数	人	451	423
	思政课教师数	人	12	9
	体育课专任教师数	人	8	8
	美育课专任教师数	人	8	8
	辅导员人数*	人	仅高职 填报	
	班主任人数	人	95	137
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5506	4356
	其中:学生体质测评合格率	%	93.97	97.76
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中	个	2	1

	心数量			
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	56.9	0
	其中: 年实习责任保险经费	万元	46.9	25.58